

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli"
 Suore Carmelitane di S. Teresa - C.so A. Moro, 273 - S. Maria C.V. (CE)
PROGETTAZIONE ANNUALE (NATURA) PER I PIANI PERSONALIZZATI DELLE ATTIVITA'



ANNO SCOLASTICO 2007/2008

ANNO SCOLASTICO 2007/2008

TITOLO: "AMICA ACQUA" UN MONDO AZZURRO TUTTO DA SCOPRIRE...

TIPOLOGIA: Sfondo integratore.

SFONDO INTEGRATORE: L'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita.

MACROTEMATICA: Natura

DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
 "Finalità e valori educativi della scuola"

* "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita e non semplice spettatore".

* Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità alle nuove situazioni, la conquista dell'autonomia".

* Intessere un costante dialogo con le famiglie.

PREMESSA

L'acqua ha una grande importanza biologica ed è legata alla storia dell'evoluzione dell'uomo e di ogni forma di vita: è un elemento di uso così quotidiano che difficilmente si riflette sulla possibilità di non poterne più usufruire e che possa diventare sempre più preziosa.

Agli occhi del bambino l'acqua è un elemento affascinante ed emozionante, lo coinvolge nella sua totalità, contribuisce a soddisfare il suo desiderio di manipolazione, gli offre molte possibilità di gioco e lo porta alla scoperta di nuove conoscenze.

Partendo da questa motivazione l'Istituto di scuola Paritaria "Regina Carmeli" progetta i piani personalizzati delle attività educative dei bambini dell'Infanzia partendo dai bisogni educativi rilevati nel periodo di accoglienza con lo sfondo integratore dell' "ACQUA" dono prezioso per ogni forma di vita, inteso a costruire un curriculum attento ai molteplici aspetti della natura, scientifici ed ecologici e culturali della nostra società. Questo nell'autentica convinzione cristiana che l'acqua è dono prezioso di Dio ed è fonte di vita per tutte le creature. Questo è obiettivo formativo del curriculum di scuola.

Il progetto presenta una tipologia composta, parte da esperienze di tipo scientifico ed attraversa tutti gli ambiti, dall'area della corporeità all'area linguistica, da quella logico a quella grafico-pittorica, e si articola in sei Unità di Apprendimento.

CURRICOLO DI SCUOLA

"AMICA ACQUA" UN MONDO AZZURRO TUTTO DA SCOPRIRE...

UDA	TITOLO	SFONDO INTEGRATORE	PERIODO
PRIMA	ACCOGLIENZA - ACQUA PARK Festa - gioia - creatività	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Settembre Ottobre
SECONDA	L'ACQUA e NOI Elemento indispensabile x la vita	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Novembre
TERZA	FIOCCHI DI NEVE E UNA STELLA Annunciano grande festa sulla terra	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Dicembre
QUARTA	L'ACQUA SI TRASFORMA La goccia racconta La sua affascinante avventura	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Gennaio Febbraio
QUINTA	GOCCE D'ACQUA scendono giù dal cielo, benedizione e vita nuova sulla terra	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Marzo Aprile

SESTA	RACCONTIAMO la nostra amica acqua	VALORE dell'ACQUA dono prezioso per ogni forma di vita	Maggio Giugno
-------	--------------------------------------	---	------------------

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo "ACCOGLIENZA" - "ACQUA PARK"

Tipologia :Composta

Progettazione: A sfondo integratore , VALORE dell'ACQUA:dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Settembre - Ottobre

Bambini: 3, 4, 5 anni



OLOGRAMMA

CAMPO DI EPERIENZA	O.S.A.(OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
Il se e l'altro	Rispettare e aiutare gli altri, cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti, rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda.
Corpo, in movimento	Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento.
Linguaggi, creatività, espressione	Parlare, descrivere, raccontare, dialogare, con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione e scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.
I discorsi e le parole	Sviluppare la padronanza d'uso del linguaggio e arricchire il proprio lessico in rapporto all'esperienza che si vive.
La conoscenza del mondo	Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali, eseguire percorsi o organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali, guidare in maniera verbale o non verbale il percorso di altri, oppure la loro azione organizzativa riguardante la distribuzione di oggetti e persone in uno spazio noto.

OBIETTIVI FORMATIVI

Accogliere il nuovo ambiente come luogo gioioso di conoscenza ed esperienza relazionale, fatta di diversità e ricchezza umana.

Avere consapevolezza che lo stare insieme a scuola è bello come lo stare insieme a casa in famiglia ma è diverso perché la scuola è il luogo dell'incontro con l'altro.

ATTIVITA'

L'attività ludica è trasversale ad ogni aspetto della conoscenza.

SUGGERIMENTI (3,4,5, anni)

ACCOGLIERE i bambini in un ambiente con atmosfera di festa (palloncini, festoni, sorrisi, materiale di gioco).

- ✓ I bambini frequentanti per la prima volta resteranno a scuola per tempi più brevi e con la presenza del genitore accompagnatore che parteciperanno alle prime attività di gioco, con suggerimento dell'insegnante, si allontanerà nei momenti opportuni.
- ✓ Esplorare gli ambienti scolastici in modo graduale e con giochi festosi.
- ✓ **Pippo e Trilli, due simpatici personaggi** ci aiuteranno a vivere esperienze nuove e affascinanti.

EVENTO: (scoperta e ricerca)

- ✓ Locandine che annunciano la grande la festa dell'acqua "ACQUA PARK"
- ✓ Allestire nel cortile della scuola, o nel giardino parrocchiale S. Erasmo, con la collaborazione dei genitori fontana zampillante - vasca con pesciolini - stand acqua colorata - stand per giochi liberi con l'acqua: travasare, spargere, spruzzare, strizzare, fare bolle di sapone - percorso sull'acqua - vasca del galleggiamento: barchette, sassi, oggetti vari -

DIALOGHIAMO:

- ✓ Raccontiamo le nostre impressioni della festa dell'acqua...
- ✓ Abbiamo giocato, l'abbiamo toccata, manipolata...
- ✓ Abbiamo scoperto alcune caratteristiche... (colore, sapore, odore)
- ✓ L'acqua è meravigliosa, importantissima per la nostra vita...

COMUNICHIAMO:

- ✓ Illustriamo in un cartellone la nostra meravigliosa esperienza (5 e 4 anni).
- ✓ Rappresentiamo liberamente a livello grafico i giochi con l'acqua.
- ✓ Impariamo canti e poesie attinenti alla scoperta dell'acqua.
- ✓ Osservazione dell'ambiente: cortile della scuola e giardino parrocchiale (colore del cielo - sole - alberi - aiuole - fiori - sentire e respirare l'aria).
- ✓ Durante l'osservazione e la scoperta aiutare il bambino a contemplare le meraviglie della creazione: "Laudato si mio Signore per tutte le tue creature e per sora acqua la quale è molto utile et preziosa et casta".

OSSERVAZIONE / DOCUMENTAZIONE

Ogni azione didattica proposta va osservata negli aspetti suggeriti dagli O.S.A. DELL'OLOGRAMMA SCELTO PER L'U.D.A. e va documentata con foto, registrazioni e produzioni grafiche.

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

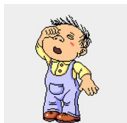
Titolo "L'ACQUA E NOI"

Tipologia : Composta

Progettazione: A sfondo integratore, Valore dell'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Novembre

Bambini: 3, 4, 5 anni



OLOGRAMMA

CAMPO DI ESPERIENZA	O. S. A. (OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Sviluppare atteggiamenti di riflessione sul mondo creato; capacità di ringraziamento e di lode a Dio Creatore.
Il se e l'altro	Trovare semplici regole per un uso corretto dell'acqua relative alla vita del bambino.
Corpo, movimento, salute	Capacità di scoprire con l'uso dei cinque sensi le molteplici utilizzazioni dell'acqua.
Fruizione e produzione di messaggi	Conoscere l'importanza e le funzioni dell'acqua per la vita degli uomini, degli animali, delle piante; e stimolare le capacità rappresentative e creative.
Esplorare, conoscere e progettare	Sviluppare la capacità di porre in relazione, di formulare previsioni e prime ipotesi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Far prendere coscienza al bambino, che l'acqua è un elemento indispensabile per la vita, in cucina per la preparazione di cibi e di bevande calde e fredde, per l'igiene personale e per la pulizia degli ambienti; favorire l'insorgere di una coscienza ecologica rispetto al problema acqua e promuovere adeguati comportamenti.

ATTIVITA'

L'attività ludica è trasversale ad ogni aspetto della conoscenza.

SUGGERIMENTI (3,4,5, anni)

EVENTO: (scoperta e ricerca)

- ✓ Un giorno predisposto dalle insegnanti e concordato con i genitori "manca l'acqua"
- ✓ Nel rubinetto non scende l'acqua.
- ✓ Grande disagio in bagno, non scarica la vaschetta, non possiamo lavarci le mani.
- ✓ La cuoca non può cucinare.
- ✓ Non si possono pulire gli ambienti

DIALOGHIAMO:

- ✓ Raccontiamo le nostre impressioni e il grande disagio causato dalla mancanza dell'acqua...
- ✓ L'acqua da dove viene? Come arriva nelle nostre case?
- ✓ C'era una volta l'acqua.
- ✓ L'acqua è meravigliosa, importantissima per la nostra vita...

COMUNICHIAMO:

- ✓ Indagine gioco su alcune utilizzazioni dell'acqua: preparazione di bevande e di ghiaccioli - la pulizia personale - l'igiene della casa - il bucato
- ✓ Rappresentiamo liberamente a livello grafico: l'acqua e noi.
- ✓ Impariamo filastrocche e poesie attinenti all'utilizzo dell'acqua per l'igiene personale.
- ✓ Analisi dei comportamenti nell'uso dell'acqua e ricerca di regole per non sprecarla.
- ✓ Durante la scoperta e l'esperienza, aiutare il bambino a leggere l'amore di Dio Padre che provvede alla nostra vita con i doni meravigliosi della natura.

LABORATORIO MULTIMEDIALE

- ✓ Realizzazione di un libro al computer (5 anni)
- ✓ In cucina l'acqua si trasforma: thè, camomilla, caffè d'orzo, i ghiaccioli, limonata, aranciata, acqua sciroppata ecc.

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo "FIOCCHI DI NEVE E UNA STELLA Annunciano la grande festa sulla terra"

Tipologia :Composta

Progettazione: A sfondo integratore , L'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Dicembre

Bambini: 3, 4, 5 anni



OLOGRAMMA

CAMPO DI EPERIENZA	O.S.A.(OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Scoprire la Persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
Il se e l'altro	Imparare a vivere l'attesa. Comprendere i significati di fratellanza, amore, dono, pace.
Corpo, in movimento	Capacità di rappresentare col mimo fenomeni atmosferici e sviluppare la manipolazione e la motricità fine.
Linguaggi, creatività, espressione	Capacità di ascoltare, comprendere, interiorizzare e riesprimere narrazioni lette; capacità di ascoltare la musica e di esprimerla col linguaggio corporeo
I discorsi e le parole	Capacità di comprendere i messaggi specifici della festività Natalizia ed esprimere col linguaggio passaggi e significati essenziali.
La conoscenza del mondo	Osservare i simboli del Natale e valorizzare i diversi significati. Osservare chi fa qualcosa con perizia per imparare, progettare, manipolare e montare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere il significato del termine attesa; esprimere emozioni e intuire contenuti legati alla nascita e alla vita; vivere con gioia la grande attesa di Gesù e del Natale cristiano. Suscitare nel bambino stupore e gioia, per il Mistero d'Amore, della Notte Santa.

ATTIVITA'

L'attività ludica è trasversale ad ogni aspetto della conoscenza.

SUGGERIMENTI (3,4,5, anni)

EVENTO: (scoperta e ricerca)

- ✓ Entrando in classe una musica suggestiva crea un clima di stupore: un pino con i fiocchi di neve, una stella cometa... Pippo e Trilli ci presentano: una festa speciale da preparare.

DIALOGHIAMO:

- ✓ Raccontiamo le nostre emozioni.
- ✓ Ragioniamo sui vari simboli e il loro significato.

- ✓ Esprimiamo la gioia dell'attesa del Natale.
- ✓ Comprendiamo i significati di pace e di fratellanza.

COMUNICHIAMO:

- ✓ Leggendo simboli e immagini natalizie per sviluppare competenze grafico pittoriche.
- ✓ Ascoltiamo storie e leggende Natalizie.
- ✓ Effettuiamo coreografie motorie natalizie.
- ✓ Drammatizziamo scenette in argomento.
- ✓ Impariamo rime, canti e filastrocche

LABORATORIO

- ✓ Realizziamo addobbi natalizi per allestire la classe, e il lavoretto dono per i genitori. (colorando, ritagliando, incollando e punteggiando)

Prepariamo gli auguri natalizi per i genitori.

QUARTA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo "L'ACQUA SI TRASFORMA" LA GOCCIA RACCONTA LA SUA AFFASCINANTE AVVENTURA"

Tipologia : Composta

Progettazione: A sfondo integratore , L'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Gennaio - Febbraio

Bambini: 3, 4, 5 anni



OLOGRAMMA



CAMPO DI ESPERIENZA	O.S.A.(OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli: Battesimo di Gesù - Nozze di Cana - La Samaritana - La Piscina di Siloe
Il sé e l'altro	Capacità di inserirsi nei gruppi di gioco e di lavoro per rafforzare la sicurezza, l'autonomia e la capacità di relazione e di confronto.
Il corpo, in movimento	Capacità di discernere e individuare, l'abbigliamento adatto per proteggere il proprio corpo nella stagione invernale.
Linguaggi, creatività, espressione	Capacità di controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il gioco simbolico.
I discorsi e le parole	Capacità di arricchire il proprio codice linguistico e utilizzare in modo appropriato i nuovi termini.
La conoscenza del mondo	Capacità di ricostruire in sequenze logico temporali le esperienze fatte.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le capacità di osservazione e di ricerca di tutte le forme di vita che sono possibili nell'acqua: laghi, fiumi, mari.

ATTIVITA'

L'attività ludica è trasversale ad ogni aspetto della conoscenza.

SUGGERIMENTI (3,4,5, anni)

EVENTO: (scoperta e ricerca)

Sorpresa... In classe tante goccioline giganti raccontano... la loro storia: "ciclo dell'acqua"

DIALOGHIAMO:

- ✓ Commentiamo insieme la storia ascoltata

COMUNICHIAMO:

- ✓ L'acqua e le parole.
- ✓ Testi poetici.
- ✓ Disegni e schede con le varie tecniche per illustrare i temi trattati.
- ✓ Drammatizzazione.
- ✓ Ricercare e ritagliare immagini sugli abitanti dell'acqua

ESPERIENZE SCIENTIFICHE:

✓ Evaporazione - galleggiamento - solubilità - assorbimento (Oplà pag 562)

LABORATORIO:

✓ Cartellone per rappresentare il ciclo dell'acqua

Costruzione di semplici maschere.

QUINTA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo " GOCCE D'ACQUA CADONO DAL CIELO, benedizione e vita nuova sulla terra

Tipologia : Composta

Progettazione: A sfondo integratore , L'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Marzo - Aprile

Bambini: 3, 4, 5 anni



OLOGRAMMA

CAMPO DI ESPERIENZA	O.S.A.(OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli: Parabola del Semiatore
Il sé e l'altro	Capacità di formulare ipotesi nella semina, (con e senza acqua) Di confrontarsi e collaborare.
Il corpo in movimento	Capacità di muoversi e assumere posture secondo consegne precise, acquisendo abilità espressive nei giochi imitativi.
Linguaggi, creatività, espressione	Capacità di manifestare interesse e creatività nelle attività manipolative grafico-pittoriche per raggiungere livelli espressivi significativi.
I discorsi e le parole	Capacità di ricostruire verbalmente le tappe dell'esperienza, affinare le proprie capacità espressive.
La conoscenza del mondo	Capacità di comprendere attraverso la semina che l'acqua è un elemento indispensabile per la crescita e lo sviluppo delle piante

OBIETTIVI FORMATIVI

Far prendere coscienza al bambino, che l'acqua è un elemento indispensabile per la vita;
favorire l'insorgere di una coscienza ecologica rispetto al problema acqua e promuovere adeguati comportamenti.

ATTIVITA'

L'attività ludica è trasversale ad ogni aspetto della conoscenza.
SUGGERIMENTI (3,4,5, anni)

EVENTO: (scoperta e ricerca)

- ✓ Sorpresa... In classe i bambini trovano una piantina fiorita, semi da seminare, innaffiatoio.
- ✓ Vestina del battesimo e la candela.
- ✓ Un messaggio di Pippo e Trilli che ci invitano a scoprire una nuova realtà: l'acqua del battesimo e la vita nuova della natura.

DIALOGHIAMO:

- ✓ Conversazione per verificare le conoscenze possedute.
- ✓ Che cos'è il Battesimo? Anche tu l'hai ricevuto... hai visto le tue foto?
- ✓ Ragioniamo dell'acqua dono prezioso per la vita della terra: prati, fiori, piante.

USCITA DIDATTICA:

- ✓ Uscita didattica nel giardino di S. Erasmo per osservare la vita del prato degli alberi dei fiori.
- ✓ Accogliamo l'esperto: un CONTADINO che ci parla del miracolo della vita della natura.
- ✓ Scopriamo il fonte battesimale...e la casa dei figli di Dio.

- ✓ Uscita alla Reggia di Caserta per ammirare l'armonia: acqua - arte - natura.

COMUNICHIAMO:

- ✓ Esperienza di semina di vari semi in situazioni diverse.
- ✓ Annaffiatura quotidiana, osservazione periodica della crescita.
- ✓ Rilevazione e annotazione delle fasi di sviluppo delle piante.
- ✓ Registrazione dei vari comportamenti in presenza o no dei vari elementi

Racconti, poesie, canti.

SESTA UNITA' DI APPRENDIMENTO

Titolo RACCONTIAMO LA NOSTRA "AMICA ACQUA"

Tipologia :Composta

Progettazione: A sfondo integratore , L'acqua, dono prezioso per ogni forma di vita

Periodo: Maggio - Giugno

Bambini: 3, 4, 5 anni

OLOGRAMMA

CAMPO DI ESPERIENZA	O. S. A. (OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO)
Religione	Capacità di individuare i luoghi e i modi di incontro della comunità cristiana e di vivere esperienze comunitarie, di riflessione... di espressione... e produzione.
Il sè e l'altro	Capacità di acquisire autostima e una buona immagine di sé. Capacità di partecipare alla gestione dell'ambiente e alla festa rivelando iniziativa, responsabilità e rispetto per gli animali, le piante, le cose.
Corpo in movimento	Capacità di coordinazione dinamica generale e di controllo del proprio corpo, di relazione corretta con lo spazio in base alle indicazioni o attività motorie creative.
Linguaggi, creatività, espressione	Capacità espressiva nella drammatizzazione e nell'esecuzione di semplici danze, dialoghi e canti.
I discorsi e le parole	Capacità di comprendere messaggi e produrli con un linguaggio ricco e articolato, e di esprimere e comunicare verbalmente in modo corretto con adulti e coetanei.
La conoscenza del mondo	Capacità di ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che ha visto, fatto e sentito in riferimento all'esperienza dell'acqua.

OBIETTIVI FORMATIVI

Aiutare il bambino a individuare gli elementi della festa, a collaborare per ottenere un buon risultato, ad affinare la capacità di osservazione per esprimere con arte le meravigliose immagini della natura.

ATTIVITA'

COMUNICHIAMO:

- ✓ Prepariamo il saggio: per raccontare con canti, dialoghi e danze l'esperienza ricca e gioiosa della nostra AMICA ACQUA.

