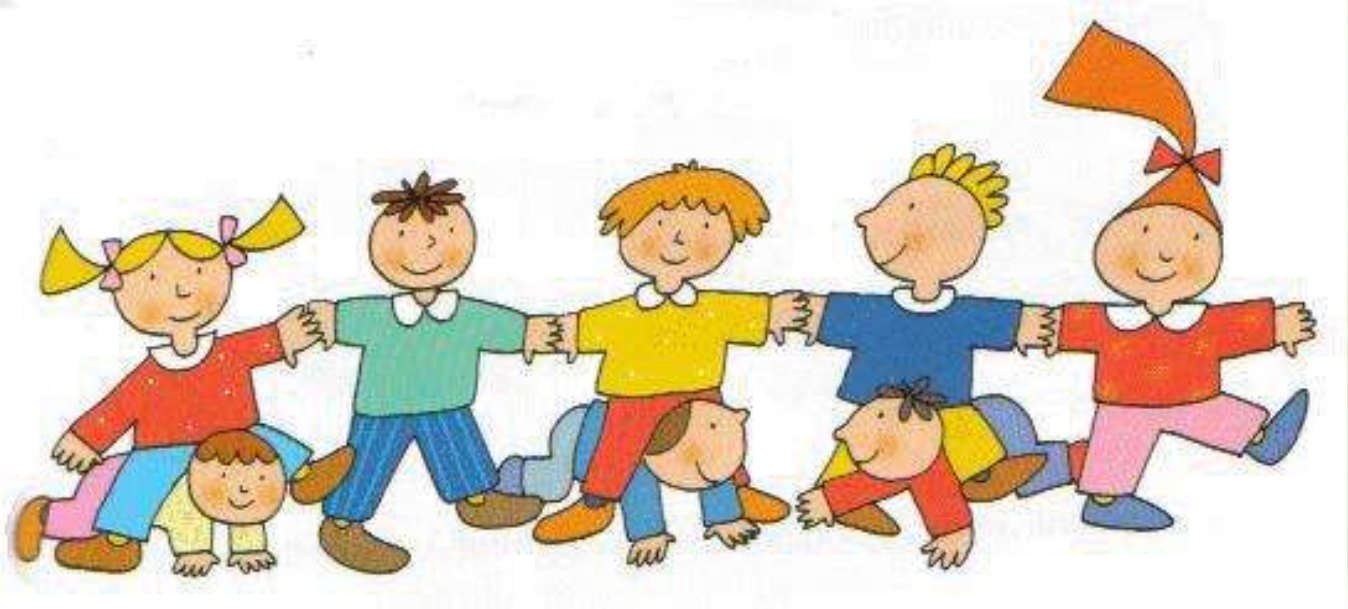
Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli"



Progettazione annuale

per i piani personalizzati delle attività

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli
C.so A. Moro, 273 - S. Maria C.V. (CE)
PROGETTAZIONE ANNUALE (NATURA)

AMICO ALBERO

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

ANN0 SCOLASTICO 2010/2011

TITOLO: **“AMICO ALBERO”**

IL GIROTONDO DELLE STAGIONI:

varietà - ricchezza - fascino tutto da scoprire…

TIPOLOGIA: Sfondo integratore.

SFONDO INTEGRATORE:

La natura, vita da rispettare e amare

MACROTEMATICA: Natura

DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

"Finalità e valori educativi della scuola"

* "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propria crescita e non semplice spettatore".

* Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità alle nuove situazioni, la conquista dell'autonomia".

* Intessere un costante dialogo con le famiglie.

PROGETTO EDUCATIVIO: “AMICO ALBERO”

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

Il mondo della natura con la sua varietà e la sua ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecita la loro curiosità e li stimola a porre domande e a formulare ipotesi.

Fornisce inoltre l’occasione di compiere esperienze legate allo scorrere del tempo e ai cambiamenti che esso produce nella realtà che ci circonda. Quindi la scelta di lavorare sulla natura consente di valorizzare l’ambiente naturale che ci circonda.

CURRICOLO DI SCUOLA

AMICO ALBERO"

IL GIROTONDO delle STAGIONI: varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

UDA	TITOLO	SFONDO INTEGRATORE	PERIODO
1^	**TUTTI a SCUOLA** progetto accoglienza La **scuola** è l'ambiente essenziale alla crescita di un bambino, e libera tutte le sue meravigliose potenzialità.	**LA NATURA** **Vita da rispettare e amare**	**Settembre**
2^	**AUTUNNO** L'ALBERO guarda le sue foglie che danzano, e spariscono col vento in un momento. L'autunno regala una coperta colorata alla terra addormentata.	**LA NATURA** **Vita da rispettare e amare**	**Ottobre** **Novembre**
3^	**INVERNO**: L'ALBERO d'inverno non ha il vestito... se ne stà solo e infreddolito con i suoi ramoscelli. Ma poi la neve ricopre i suoi rami e fa un bel vestito con tanti ricami.	**LA NATURA** **Vita da rispettare e amare**	**Dicembre- Gennaio** **Febbraio**
4^	**PRIMAVERA**: L'ALBERO si è coperto di gemme e di fiori. Si risveglia la natura con profumi e colori... è Pasqua!	**LA NATURA** **Vita da rispettare e amare**	**Marzo-Aprile** **Maggio**
5^	**ESTATE**: Nel prato fiorito l'ALBERO si riempie di canti e di voli. Il sole spunta cresce a poco a poco e si colora d'oro.	**LA NATURA** **Vita da rispettare e amare**	**Giugno**

Progetto religioso:
GIROTONDO D'AMORE

"Girotondo d'amore" è la proposta di un percorso che, partendo dall'umanità carica delle sue gioie e dei suoi dolori, si avviluppa come una danza speranzosa verso il cielo.

La vita umana è un girotondo fatto delle più svariate esperienze: solo la presenza di Dio la può rendere un vero

GIROTONDO D'AMORE.

- **Girotondo di colori**: l'inizio di ogni cosa.
- **Girotondo dei bambini**: l'attesa del Natale.
- **Girotondo di sorrisi**: il lieto messaggio di Gesù.
- **Girotondo della vita**: la Pasqua di Gesù, la vittoria della vita.
- **Girotondo dell'amore**: la Comunità Cristiana.

ABILITA' E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Il SE' E L'ALTRO

· Formazione di un'immagine positiva di sé
· Interiorizzazione di regole civili
· Sviluppare il senso di appartenenza
· Esprimere e controllare le proprie emozioni
· Riconoscere e accogliere le diversità
· Relazionarsi con gli adulti con sicurezza e autonomia
· Star bene con i compagni nelle varie situazioni

Il CORPO IN MOVIMENTO

Muoversi spontaneamente in modo dinamico e coordinato
· Rappresentare graficamente la natura e la figura umana completa
· Eseguire percorsi guidati
· Coordinare le azioni in base alla dimensione spazio-temporale
· Avere una buona coordinazione oculo-manuale
· Avere un buon rapporto con il cibo
· Esercitare le potenzialità sensoriali e conoscitive

LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE

Comunicare e raccontare utilizzando il linguaggio verbale

· Saper esprimersi attraverso il linguaggio corporeo
· Esprimersi spontaneamente attraverso la drammatizzazione
· Realizzare elaborati usando tecniche diverse
· Esprimersi in modo personale e creativo portare a termine un elaborato
· Riconoscere e riprodurre con la voce o con gli strumenti suoni diversi

I DISCORSI E LE PAROLE

Ascoltare e comprendere un breve testo narrativo

· Pronunciare correttamente suoni e parole
· Completare e inventare storie, comprendere relazioni di causa –effetto
· Usare un lessico appropriato e strutturare frasi corrette
· Usare il linguaggio per relazionarsi

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Descrivere ambienti e situazioni e rappresentarli

· Provare interesse e curiosità
· Raccogliere informazioni
· Provare a raggruppare e ordinare secondo criteri diversi
· Riconoscere e confrontare quantità
· Cogliere le trasformazioni naturali

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

Varietà ... Ricchezza... e Fascino tutto da scoprire...

1 ^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO - SETTEMBRE

Tutti a scuola

La SCUOLA
è l'ambiente
essenziale
alla crescita
di un BAMBINO,
e libera
tutte le sue
meravigliose
potenzialità

SFONDO
INTEGRATORE

LA NATURA

Vita
da rispettare
e amare

PROGETTO ACCOGLIENZA

Un mondo di emozioni

1 UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO - SETTEMBRE - **progetto accoglienza**

Un mondo di amici e di emozioni

ATTIVITA' suggerimenti (3, 4, 5 anni)

ACCOGLIERE i bambini con i genitori in un ambiente con atmosfera di festa: palloncini, festoni, musica, canti, giochi e materiali di gioco.

Il papero BIRILLO ci invita a fare amicizia: siamo tutti amici e insieme siamo felici.

Giocando a … girotondo dell'amicizia, passa la palla, scatolino magico.

Cantando: Viva la scuola, la gallina Giuseppina, Cip cip.

Scoprendo e condividendo norme di comportamento: "Dice il papero Birillo" (poesia)

Rappresentando graficamente se stesso e i propri amici.

Preparando la festa dell'AMICIZIA.

Campi di esperienza	O. S. A.
* Il sè e l'altro	• Superare l'insicurezza e accettare il distacco dalla famiglia – sviluppare fiducia e autonomia nell'ambiente. • Sviluppare il senso della propria identità. • Abituarsi alla vita comunitaria stabilendo relazioni positive. • Riconoscere e rispettare l'altro.
* Il corpo in movimento	• Accettare e condividere le regole. • Usare responsabilmente le risorse dell'ambiente scolastico.
* Linguaggi, creatività, espressione	• Comunicare con i diversi linguaggi espressivi. • Comunicare le proprie esperienze. • Partecipare ad attività collettive e di gruppo. • Ascoltare gli altri e saper dialogare.
* I discorsi e le parole	• Sperimentare esperienze che conducono al confronto e all'interazione fra diversi. • Scoprire il gioco come come strumento unificante e scambio tra culture.

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

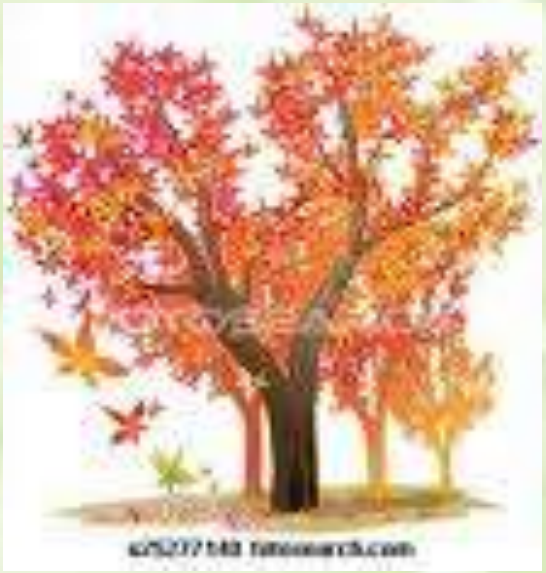
2^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: OTTOBRE - NOVEMBRE

AUTUNNO

AUTUNNO

L'ALBERO guarda le
sue foglie che
danzano,
e spariscono col
vento
in un momento.
L'autunno regala
una coperta colorata
alla terra
addormentata.



SFONDO INTEGRATORE

LA NATURA

Vita
da rispettare
e amare

2 UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: OTTOBRE - NOVEMBRE

AUTUNNO

ATTIVITA' suggerimenti (3, 4, 5 anni)

* EVENTO: l'amico BIRILLO ci invita in salone… musica, luci, colori… un suggestivo paesaggio autunnale da ammirare, e tanta buona frutta da gustare.

* Una gita di studio… per ammirare la bellezza della natura e cogliere le caratteristiche dell'autunno.

* Raccontiamo le nostre scoperte…

* Racconto e drammatizzazione "Un albero triste" (pag. 214 guida).

* Canto: "l'ALBERO piantato in mezzo al prato" (pag. 217 guida).
* Come è fatto l'albero? (Pag 219 guida). Utilità dell'albero. (pag. 222 guida)
* Attività con le foglie. (dimensione, forme e colori.
* Storie di animali che vanno in letargo.
* L'album dei frutti autunnali - Viva le castagne.
* Che tempo fa? - Autunno in poesia. (pag. 290 guida)

Campi di esperienza	O. S. A.
Religione Girotondo dei colori * La conoscenza del mondo * Il corpo in movimento * Linguaggi, creatività, espressione * I discorsi e le parole	• l'inizio di ogni cosa: sviluppare atteggiamenti di riflessione sul mondo del creato. • Scoprire e riconoscere gli aspetti che caratterizzano le stagioni. • Osservare e analizzare i fenomeni della stagione autunnale. • Confrontare, raggruppare e classificare secondo criteri diversi. • Cogliere relazioni spaziali e temporali. • Esprimere opinioni su fatti e fenomeni • Scoprire le caratteristiche dell'albero, legate alla stagionalità • Conoscere le parti dell'albero • Cogliere le caratteristiche delle foglie. • Svolgere attività espressive grafico-pittoriche e manipolative. • Rappresentare con il corpo situazioni fantastiche. • Conoscere la frutta autunnale. • Scoprire il comportamento di alcuni animali in base alla stagionalità. • Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche poesie e canti. • Ascoltare e comprendere racconti. • Esprimersi attraverso drammatizzazioni. • Utilizzare un linguaggio appropriato per • descrivere le osservazioni e le esperienze. • Scoprire il colore delle stagioni. • Scoprire le stagioni attraverso i cinque sensi.

IL GIROTONDO delle STAGIONI:
varietà ... ricchezza… e fascino tutto da scoprire…

3 UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: DICEMBRE - GENNAIO - FEBBRAIO

INVERNO

INVERNO:
L'albero d'inverno
non ha il vestito…
se ne stà
solo e infreddolito
con i suoi
ramoscelli.
Ma poi la neve
ricopre i suoi rami
e fa un bel vestito
con tanti ricami.

SFONDO INTEGRATORE

LA NATURA

Vita
da rispettare
e amare

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

3^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: DICEMBRE - NATALE

ATTIVITA' suggerimenti (3, 4, 5 anni)

* EVENTO: L'amico Birillo ci presenta una stagione singolare: (fiocchi di neve, fili luccicanti, palline colorate) con una festa speciale … da preparare.

Vivere l'attesa del Natale, comprendendo i significati di amore, pace e fratellanza.

Ascoltando e dialogando su storie e leggende natalizie...(pag. 544 guida)

Impariamo rime canti e filastrocche

Realizziamo addobbi natalizi per allestire la classe e il lavoretto dono per i genitori. (colorando, ritagliando, incollando e punteggiando).

Prepariamo la festa di Natale e gli auguri ai genitori. (pag. 565 guida)

Campi di esperienza	**O. S. A.** L'attesa del Natale: Scoprire la persona di Gesù di Nazaret
Religione Girotondo dei bambini * **Il se e l'altro** * La conoscenza del mondo * Il corpo in movimento * Linguaggi, creatività, espressione * I discorsi e le parole	• Vivere l'attesa del Natale. • Comprendere i messaggi di pace e di amore legati alla festività. • Condividere momenti di gioia con i compagni e con gli adulti. • Raccontare, ascoltare e comprendere la lettura dei racconti natalizi. • Drammatizzare scenette. • Esprimersi attraverso il disegno e le attività manipolative. • Memorizzare filastrocche e canzoncine. • Utilizzare il corpo per rappresentare situazioni fantastiche. • Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le proprie esperienze.

3^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: DICEMBRE - GENNAIO - FEBBRAIO

INVERNO

ATTIVITA' suggerimenti (3, 4, 5 anni)

Osserviamo i paesaggi invernali … pioggia vento, neve freddo.

L'amico Albero spoglio e infreddolito.

La pioggia: "storia di una gocciolina"

Gli indumenti per la pioggia.

I vestiti dell'inverno.

I suoni dell'inverno (pag.340 guida)

Educazione alla salute: (pag. 341 guida)

La frutta dell'inverno: gli agrumi.

Gli animali che amano il freddo (pag. 355 guida)

Scopriamo l'inverno attraverso i cinque sensi (pag. 360 guida)

Il succedersi del tempo:
Giorni, settimane, mesi. (pag. 368 guida)

Campi di esperienza	O. S. A.
* La conoscenza del mondo * Il corpo in movimento * Linguaggi, creatività, espressione * I discorsi e le parole	• Osservare e conoscere le caratteristiche della stagione invernale. • Osservare i fenomeni naturali legaaati alla stagione. • Esprimere situazioni su fatti e fenomeni. • Cogliere situazioni spaziali e temporali. • Cogliere uguaglianze e differenze. • Acquisire il concetto di insieme. • Operare classificazioni e discriminazioni di forme e colori. • Scoprire le caratteristiche dell'albero legato alla stagionalità. • Svolgere attività espressive grafico-pittoriche e manipolative. • Rappresentare col corpo situazioni fantastiche. • Conoscere la frutta invernale e le sue proprietà. • Scoprire il comportamento di alcuni animali in base alla stagionalità. • Ascoltare, comprendere e memorizzare filastrocche, poesie e canti. • Ascoltare e comprendere racconti. • Esprimersi attraverso drammatizzazioni. • Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze. • Cogliere il senso della successione temporale. • Scoprire il colore delle stagioni. • Scoprire le stagioni attraverso i cinque sensi.

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

4^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: **MARZO - APRILE - MAGGIO**

PRIMAVERA

PRIMAVERA:

L'ALBERO
si è coperto
di gemme e di
fiori.
Si risveglia
la natura
con profumi e
colori...
è Pasqua!

SFONDO INTEGRATORE

LA NATURA

Vita
da rispettare
e amare

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

4^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: **MARZO - APRILE - MAGGIO**

ATTIVITA' suggerimenti (3, 4, 5 anni)

EVENTO: L'amico Birillo ci invita in salone… una dolce musica… è primavera tutta colore… vestita con raggi di sole: le campane annunciano festose la vicina Pasqua del Signore (paesaggio primaverile + campanile).

Osserviamo gli alberi, i fiori, gli insetti.

Benvenuta primavera: dialoghiamo insieme sui meravigliosi cambiamenti della natura.(pag. 390 guida)

Racconti e poesie vedi guida da pag.385 - 433.

Piantiamo dei semi in una fioriera, ne osserviamo la crescita e la rappresentiamo graficamente

Scopriamo la primavera attraverso i cinque sensi (pag. 434 guida).

Prepariamo con cura i lavoretti dono per la festa di Pasqua e della mamma.

Prepariamo e viviamo con tutta la scuola la festa della FAMIGLIA.

Prepariamo con gioia il saggio di fine anno, per raccontare ai genitori e agli amici le nostre esperienze:
Dialogando, cantando e danzando le meraviglie della natura.

4^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: MARZO - APRILE - MAGGIO

PRIMAVERA

Campi di esperienza	O. S. A.
Religione Girotondo dei sorrisi (marzo) Girotondo della vita (aprile) Girotondo dell'amore (maggio)	* Il lieto messaggio di Gesù: la vita pubblica. • La Pasqua di Gesù la vittoria della vita
* La conoscenza del mondo	• Cogliere gli aspetti che caratterizzano la primavera. • Riconoscere i mutamenti della natura legati al passaggio di stagione. • Cogliere le trasformazioni naturali. • Operare classificazioni e confronti. • Effettuare discriminazioni.
* Il corpo in movimento	• Raccontare, ascoltare, comprendere la lettura di storie. • Esprimersi attraverso il disegno e le attività manipolative. • Memorizzare filastrocche e canzoncine. • Utilizzare il corpo per rappresentare situazioni fantastiche. • Esprimersi attraverso drammatizzazioni.
* Linguaggi, creatività, espressione	• Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze. • Scoprire i colori delle stagioni.
* I discorsi e le parole	

IL GIROTONDO delle STAGIONI:

varietà ... ricchezza... e fascino tutto da scoprire...

5^ UNITA' di APPRENDIMENTO

PERIODO: **GIUGNO**

ESTATE

ESTATE:
Nel prato fiorito
l'ALBERO
si riempie di canti e
di voli.
Il sole spunta,
cresce a poco a
poco e si colora
d'oro.

SFONDO INTEGRATORE

LA NATURA

Vita
da rispettare
e amare

Calda estate ti voglio solo salutare perchè in vacanza voglio andare.

Evento autunno...

Che buona frutta!

Cantiamo: “Lalbero piantato…”

SALVE AMICI!

Passata è ormai l'estate,

Ottobre col suo pennello dipinge i boschi e i prati.

Ecco un cesto di grappoli dorati , frutta profumata …

Viva l'autunno amico!

Questo bel regalo è per voi ... cari bambini della Scuola "Regina Carmeli".

Inizieremo insieme un viaggio, nel mondo della natura:

GIOVEDI' tutti a VITULAZIO

per scoprire l'amico albero, Sarà meraviglioso...

BUONA GITA!

Ciao... Il vostro amico Birillo

BUON VIAGGIO!
AI NOSTRI PICCOLI

Che bello! Si parte!

Centro Parrocchiale di Vitulazio

07.10.2010

E' autunno...
raccogliamo le foglie!
07.10.2010

Viva l'autunno amico!
07.10.2010

Laboratorio	Simbolo	Docente
MUSICALE Bambini di 3 - 4 - 5 - anni		*Signora Monaco Immacolata*
MULTIMEDIALE Bambini di 5 anni		*Suor Scolastica Firinu*
LINGUA IGLESE Bambini di 5 anni		*Suor Silvia Fossati*
LOGICO MATEMATICO Bambini di 5 anni		*Suor Scolastica Firinu*
Ed. Motoria Bambini di 3 - 4 - 5 - anni		*Signora Annamaria Di Maio*

Buon anno scolastico!

FINE