Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli"

Suore Carmelitane di S. Teresa - C.so A. Moro, 273 - S. Maria C.V. (CE )

PROGETTAZIONE didattico - pedagogico per i bambini PRIMAVERA

# CON ELMER

## ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

**ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

# DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
## "Finalità e valori educativi della scuola"

* "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, pro tagonista della propria crescita e non semplice spetta tore".
* Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità al le nuove situazioni, la conquista dell'autonomia".
* Intessere un costante dialogo con le famiglie.

# PROGETTO EDUCATIVIO - DIDATTICO:

## "Con l'amico ELMER, alla scoperta della natura"

## ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Il mondo della natura con la sua varietà e la sua ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecita la loro curiosità e li stimola a porre domande.
Fornisce inoltre l'occasione di compiere esperienze legate allo scorrere del tempo e ai cambiamenti che esso produce nella realtà che ci circonda.
Attraverso le nostre proposte avvicineremo i bambini alla conoscenza dell'ambiente.
Nel contempo li inviteremo a rispettare ogni essere vivente e, con gradualità a comportarsi correttamente nei confronti della natura.

In questo piacevole cammino saremo accompagnati dall'amico Elmer, e sarà proprio lui a farci tante sorprese e ad aiutarci a scoprire le meraviglie e l'incanto della natura nel mutare delle stagioni.

Progetto didattico - educativo per la sezione PRIMAVERA

# CON L'AMICO ELMER ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

| UDA | TITOLO | PERIODO |
|---|---|---|
| 1^ | Drinnn... drinnn,... drinnn… Chi sei? "Sono Elmer". Tutti a scuola per diventare amici! | Settembre - Ottobre |
| 2^ | Toc - Toc - Chi bussa? "Sono l'AUTUNNO " L'ALBERO guarda le sue foglie che danzano, e spariscono col vento in un momento. Viva l'autunno, ci regala la buona frutta; nessuno resta a bocca asciutta. | Novembre |
| 3^ | Din ... Din … din... chi c'è qui? "Sono il NATALE" Annuncio la nascita di un Bambino speciale | Dicembre |
| 4^ | Tic - Tic… Chi arriva? "Sono l'INVERNO" L'albero d'inverno non ha il vestito… se ne sta solo e infreddolito. Ma poi la neve ricopre i suoi rami e fa un bel vestito con tanti ricami. | Gennaio |
| 5^ | Pepperepè - Pepperepè … Chi suona? "Sono il CARNEVALE" Tanta allegria voglio portare | Febbraio |
| 6^ | **Cip … cip … Chi arriva? Sono la dolce PRIMAVERA"** L'ALBERO si è coperto di gemme e di fiori. Si risveglia la natura con profumi e colori… | Marzo |
| 7^ | Din ... Don... dan … chi suona le campane? **"Sono la Pasqua"** Annuncio con la natura la vita nuova, l'amore, la Risurrezione del Signore. | Aprile |
| | **"Wauu! … Wauu! … Cosa scopro?"** Il mio corpo! Sono cresciuto! | Maggio - Giugno |

# Progetto religioso: GIROTONDO D'AMORE

"Girotondo d'amore" è la proposta di un percorso che, partendo dall'umanità carica delle sue gioie e dei suoi dolori, si avviluppa come una danza speranzosa verso il cielo. La vita umana è un girotondo fatto delle più svariate esperienze: solo la presenza di Dio la può rendere un vero **GIROTONDO D'AMORE**.

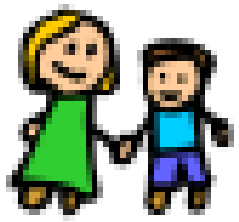
- **Girotondo di colori**: La Creazione.
- **Girotondo dei bambini**: Il Natale di Gesu'.
- **Girotondo di sorrisi**: il lieto messaggio di Gesù.
- **Girotondo della vita**: Pasqua la natura si risveglia ,Gesù Risorge.
- **Girotondo dell'amore**: la Chiesa, la famiglia dei figli di Dio.

Drinnn... drinnn,... drinnn... Chi sei? "Guarda le mie impronte: sono Elmer".

Tutti a scuola per diventare amici!

# Tutti a scuola

1 PERIODO - SETTEMBRE - OTTOBRE

| ATTIVITA' didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| ACCOGLIERE i bambini con i genitori in un ambiente con atmosfera di festa: palloncini, festoni, musica, canti, giochi e materiali di gioco.<br><br>L'ELEFANTINO ELMER ci invita a fare amicizia: siamo tutti amici e insieme siamo felici.<br><br>Giocando a… girotondo dell'amicizia, passa la palla, scatolino magico.<br><br>Cantando: Viva la scuola, le mie manine, la casetta, do, do, do domani torno a scuola, ecc<br><br>Scoprendo e condividendo i giochi: costruzioni, peluches, cucina.<br><br>Disegnando. Con i pastelli e i fogli mi diverto a lasciare tracce di colore.<br><br>Preparando la festa dell'AMICIZIA scopro tanti amici che mi vogliono bene. |  <br><br>MEZZI<br><br>• Struttura psicomotoria<br>• Palline<br>• Cerchi<br>• Costruzioni<br>• Bambole<br>• Peluches<br>• Pentoline<br>• Libretti<br>• Colori<br>• fogli | • Identità e relazione<br>• Conoscere il bambino (storia, abitudini, comportamenti)<br>• Fare un'accoglienza gioiosa.<br>• Instaurare rapporti di fiducia con i genitori.<br>• Rassicurare i bambini e i genitori mediante la conoscenza dell'ambiente e la partecipazione ai loro problemi.<br>• Favorire il superamento del distacco dalla famiglia.<br>• Riconoscere e rispettare l'altro.<br>• Accettare e condividere le regole.<br>• Comunicare con i diversi linguaggi espressivi.<br>• Scoprire il gioco come strumento di divertimento e socializzazione. |
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di gioco. | |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nei vari centri di interesse. | |

# Toc - Toc - Chi bussa? "Sono l'AUTUNNO "

L'ALBERO guarda le sue foglie che danzano, e spariscono col vento in un momento.
Viva l'autunno, ci regala la buona frutta; nessuno resta a bocca asciutta.

2° PERIODO: OTTOBRE - NOVEMBRE

AUTUNNO

| ATTIVITA' didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| EVENTO: l'amico ELMER ci fa dono di un cesto Autunnale: foglie colorate, ricci, castagne e tanta buona frutta da gustare.<br>Racconto "Il ritorno di Elmer".<br>Una uscita con la mamma… per ammirare la bellezza della natura e i colori dell'autunno.<br>Scopriamo l'autunno con i nostri sensi..<br><br>Canto: "l'albero piantato in mezzo al prato"<br>Come è fatto l'albero?<br>Attività con le foglie. (dimensione, forme e colori).<br>Storie di animali che vanno in letargo.<br>La frutta autunnale "Viva le castagne".<br>Che tempo fa? (la pioggia)<br>Autunno in poesia. | <br>• Foglie di tutti i colori e dimensione<br>• Frutta autunnale<br>• Ricci e castagne<br>• Scatole casetta per gli animali.<br>• Carta e cartoncino<br>• Pastelli e tempera | Il mondo della natura: sviluppare atteggiamenti di riflessione sul mondo del creato.<br>• Scoprire e riconoscere gli aspetti che caratterizzano la stagione autunnale.<br>• Scoprire le caratteristiche dell'albero.<br>• Svolgere semplici attività espressive grafico -pittoriche e manipolative.<br>• Conoscere la frutta autunnale.<br>• Scoprire il comportamento di alcuni animali in base alla stagionalità.<br>• Ascoltare, comprendere e memorizzare semplici filastrocche poesie e canti.<br>• Ascoltare e comprendere racconti.<br>• Scoprire le stagioni attraverso i cinque sensi. |

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività autunnali. |

Din ... Din … din... chi c' è qui? "Sono il NATALE"

Annuncio la nascita di un Bambino speciale…

3° PERIODO: DICEMBRE

| ATTIVITA' didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| EVENTO: L'amico Elmer ci presenta una stagione singolare: (fiocchi di neve, fili luccicanti, palline colorate) con una festa speciale … da preparare.<br>Racconto: "Il Natale di Elmer"<br><br>Vivere l'attesa del Natale, comprendendo i significati di amore, pace e fratellanza.<br><br>Ascoltando e dialogando su storie e leggende natalizie: Impariamo semplici rime, canti, e filastrocche.<br><br>Realizziamo addobbi natalizi per allestire la classe.<br><br>Manipoliamo: carta, colla, brillantini per preparare un simbolo Natalizio | <br>MEZZI<br>• Narrazione<br>• Drammatizzazione<br>• Centri di interesse<br>• Manipolazione<br>• Colori a dita<br>• Albero di natale<br>• Statuine per il presepe<br>• Stelline<br>• Brillantini | L'attesa del Natale:<br>Scoprire la persona di Gesù di Nazaret<br><br>• Vivere l'attesa del Natale.<br>• Cominciare a riconoscere i simboli natalizi.<br>• Condividere momenti di gioia con i compagni e con gli adulti.<br>• Raccontare, ascoltare e comprendere la lettura dei racconti natalizi.<br>• Esprimersi attraverso il disegno e le attività manipolative.<br>• Memorizzare filastrocche e canzoncine.<br>• Esprimere emozioni nel far festa |

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività natalizie.<br>Lavori dei bambini per addobbare l'aula; lavoretto dono per i genitori. |

Tc - Tic… Chi arriva? "Sono l'INVERNO"

L'albero d'inverno non ha il vestito… se ne sta solo e infreddolito con i suoi ramoscelli.
Ma poi la neve ricopre i suoi rami e fa un bel vestito con tanti ricami.

PERIODO: GENNAIO

# INVERNO

## ATTIVITA' didattiche

Osserviamo i paesaggi invernali … pioggia vento, neve freddo.

L'amico Albero spoglio e infreddolito.

La pioggia: gli indumenti per la pioggia.

I vestiti dell'inverno.

I suoni dell'inverno

La frutta dell'inverno: gli agrumi.

Gli animali che amano il freddo.

Scopriamo l'inverno attraverso i cinque sensi: travasi, assaggio, manipolazione.

## MEZZI

- Narrazione
- Cestino dei tesori invernali
- Frutta fresca e secca
- Acqua e ghiaccio

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Osservare e conoscere le caratteristiche della stagione invernale.
- Osservare i fenomeni naturali legati alla stagione.
- Scoprire le caratteristiche dell'albero legato alla stagionalità.
- Svolgere attività espressive grafico-pittoriche e manipolative.
- Rappresentare col corpo situazioni fantastiche.
- Conoscere la frutta invernale e le sue proprietà.
- Ascoltare, e memorizzare semplici filastrocche, poesie e canti.
- Scoprire il colore delle stagioni.

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività INVERNALI. |

Pepperepè - Pepperepè … Chi suona?
"Sono il CARNEVALE"

# Tanta allegria voglio portare

PERIODO: FEBBRAIO

**CARNEVALE**

| | | |
|---|---|---|
| ATTIVITA' didattiche<br>RACCONTO: Elmer l'elefantino variopinto<br>"Mi trasformo e trasformo<br>Scoperta dei simboli allegri del carnevale<br>Addobbiamo la classe.<br>Ascoltiamo canzoncine e racconti.<br>Prepariamo le belle mascherine<br>Assaggiamo e scopriamo i vari sapori.<br>Il carnevale: una festa allegra. | <br>MEZZI<br>• Travestimenti<br>• Coriandoli<br>• stelle filanti<br>• Mascherine<br>• dolci | OBIETTIVI FORMATIVI<br>• Vivere in modo positivo e gratificante il carnevale.<br>• Identificarsi nei ruoli dei personaggi.<br>• Saper leggere immagini e simboli.<br>• Manipolare materiali diversi. |

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività.<br>Lavori dei bambini per addobbare l'aula. |

**Cip … cip … Chi arriva? "Sono la dolce PRIMAVERA"**

L'ALBERO si è coperto di gemme e di fiori.
risveglia la natura con profumi e colori…

# PRIMAVERA

PERIODO: MARZO

| ATTIVITA' didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| EVENTO: L'amico Elmer ci invita in salone… una dolce musica… è primavera tutta colore… vestita con raggi di sole.<br>Osserviamo gli alberi, i fiori, gli insetti.<br>Benvenuta primavera: dialoghiamo insieme sui meravigliosi cambiamenti della natura<br>Ascoltiamo semplici racconti e memorizziamo brevi poesie.<br>Piantiamo dei semi in una fioriera, ne osserviamo la crescita e la rappresentiamo graficamente<br>Giochi e attività per sviluppare i cinque sensi.<br>Prepariamo e viviamo con tutta la scuola la festa della FAMIGLIA. | <br>MEZZI<br>• Cesto dei tesori<br>• Visita a un giardino<br>• Valigia della primavera: Palette, innaffiatoio, vaschette, sassi, terra, semi.<br>• Fogli colorati e cartoncini.<br>• Colori e tempere. | • Cogliere gli aspetti che caratterizzano la primavera.<br>• Cogliere le trasformazioni naturali.<br>• Raccontare, ascoltare, comprendere semplici racconti<br>• Esprimersi attraverso il disegno e le attività manipolative.<br>• Memorizzare filastrocche e canzoncine.<br>• Utilizzare il corpo per rappresentare situazioni fantastiche.<br>• Esprimersi attraverso la mimica<br>• Scoprire la primavera attraverso i<br>• cinque sensi |
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. | |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività primaverili. | |

Din ... Don... dan … chi suona le campane?

**“Sono la Pasqua”**

Annuncio con la natura la vita nuova,
l’amore, la Risurrezione del Signore.

PERIODO: APRILE

# PASQUA

| ATTIVITA’ didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| EVENTO: L’amico ELMER ci invita in salone… una dolce musica … le campane annunciano festose la vicina Pasqua del Signore (paesaggio primaverile + campanile).<br><br>I simboli della Pasqua: la campana, la colomba, l’uovo.<br><br>Una storia sulle uova di cioccolato.<br><br>I racconti del vangelo: L’ultima cena, la morte e la Resurrezione di Gesù.<br><br>Prepariamo con cura i lavoretti dono per la festa di Pasqua e della mamma. | <br>MEZZI<br>• Narrazione<br>• Campane<br>• Colomba<br>• Uova di cioccolato<br>• Pasta di sale<br>• Tempere e colori | • La Pasqua di Gesù la vittoria della vita<br>• Intuire e sperimentare il messaggio dell’amore e dell’amicizia.<br>• Individuare i simboli della pasqua<br>• Ascoltare e comprendere i racconti del Vangelo.<br>• Ascoltare brani musicali relativi alla Pasqua. |

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività<br>Lavori dei bambini per addobbare l’aula; lavoretto dono per i genitori. |

## "Wauu! … Wauu! … Cosa scopro?"

Il mio corpo!!! Sono cresciuto!

# Il mio CORPO

| ATTIVITA' didattiche | | OBIETTIVI FORMATIVI |
|---|---|---|
| Immagini gigantesche: bambini e bambole.<br><br>Filastrocca del corpo umano<br><br>Le parti del corpo.<br><br>Giochiamo con le mani.<br><br>Giochi mimati con tutto il corpo. | <br><br>MEZZI<br>• Narrazione<br>• Fotocopie manine<br>• Libri tattili<br>• Strutture psicomotorie tattili<br>• Palline, cerchi. | • Acquisire la percezione del sé corporeo.<br>• Localizzare e denominare le parti del corpo<br>• Scoprire le funzioni delle parti del corpo.<br>• sviluppare competenze di motricità globale.<br>• Sapersi orientare nello spazio. |

| | |
|---|---|
| VERIFICA | Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco. |
| DOCUMENTAZIONE | Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività motorie. |

PERIODO: GIUGNO

# ESTATE

ESTATE:
Nel prato fiorito
l'ALBERO
si riempie di canti e di
voli.
Il sole spunta,
cresce a poco a poco e
si colora d'oro.

Calda estate
ti voglio solo
salutare,
perchè
in
vacanza
voglio andare.