

# PROGETTO RELIGIOSO

# ARCOBALENO



- ➔ Un mondo di bellissimi colori: io e l'ambiente.
- ➔ Tanti bambini tutti colorati: io e gli altri.
- ➔ Un bambino dai colori speciali: io e la famiglia.
- ➔ Avvento e Natale.
- ➔ Io e Gesù, una giornata insieme a Gesù.
- ➔ Un'esplosione di Luce dal cielo, io e la fede.
- ➔ Quaresima e Pasqua.
- ➔ Una luce che c'è dappertutto: Pentecoste, lo Spirito Santo, amore.

Il simbolo dell'ARCOBALENO è un espediente narrativo e pedagogico del progetto religioso... E' un arco che unisce il cielo alla terra. I bambini, sono ancora capaci di stupirsi dinanzi ai fenomeni sempre meravigliosi della natura.

Immaginiamo ancora un secchio di colori gettato da Dio sulla terra per renderla bella e affascinante.

I colori della vita e del mondo. sono un raggio di luce variopinta per raccontare la gioia e la bellezza di esistere, di essere amati e di amare.

# ***INTRODUZIONE***

## ***motivazioni e finalità***

L'insegnamento della Religione Cattolica, IRC, nella scuola dell' Infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

Dall' insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Tre sono gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) della religione cattolica, definiti come livelli essenziali di prestazione inseriti nel contesto educativo della scuola dell' Infanzia :

- Osservare il mondo come dono di Dio Creatore a tutti gli uomini;
- Scoprire la figura di Gesù di Nazaret attraverso i Vangeli e le celebrazioni delle feste cristiane;
- Scoprire la Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana e conoscere le figure che hanno testimoniato il comando evangelico dell' Amore.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

➔ Un mondo di bellissimi colori: io e l'ambiente.

**1° Unità di apprendimento:**  
**“Alla scoperta del mondo che ci circonda”**

Tempo	Argomento	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
			3, 4, 5 anni
settembre	<b>Ti chiamo per nome</b>	Maturare un senso positivo di sé.	Associare il proprio nome ad un gesto di amore
ottobre	<b>I colori della natura</b> L'armonia, la bellezza e la perfezione della natura la Creazione. La vita come dono di Dio: Adamo ed Eva.	Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come di Dio Creatore.	Apprezzare i diversi aspetti della natura.
novembre	<b>Io e gli altri</b> Amici e amicizia: Gesù e gli Apostoli.	Sperimentare relazioni serene con gli altri	Scoprire che Gesù adulto aveva tanti amici.

**Ruolo dell'insegnante**

Propone, racconta, stimola, predispone il materiale, osserva e interviene dove necessita.

**Metodologia**

Dalla osservazione dell'ambiente circostante far cogliere la bellezza di forme e colori attenti e svelare ai bambini le ricchezze naturali fino a giungere al loro Creatore.

**Documentazione:** elaborati dei bambini, cartelloni, foto

**Materiali:** base musicale della canzone “Grazie per la vita che ci hai dato”, “Laudato sii o mio Signore”, cartelloni, carta da disegno e fogli colorati.

**Modalità di verifica** – Mi aspetto che

– I bambini gioiscano per tutto ciò che li circonda e per i cambiamenti stagionali che avvengono, percependoli come dono di Dio Creatore.



➔ **Un bambino dai colori speciali: io e la famiglia.**

**2° Unità di apprendimento:**

“Avvento e Natale: tutti i bambini del mondo fanno festa”

Tempo	Argomento	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
			3, 4, 5 anni
<b>dicembre</b>	<b>È nato!</b> Il Natale: i simboli, i gesti, le parole e le tradizioni per celebrare la nascita Gesù	Riconoscere alcune feste importanti: il Natale di Gesù come la luce che viene nel mondo Cogliere il messaggio cristiano del Natale.	Riconoscere segni e simboli che annunciano il Natale Favorire nel bambino la gioia di incontrare la persona di Gesù
<b>gennaio</b>	<b>La famiglia</b> Gli affetti :Gesù e i Suoi genitori	Cominciare a manifestare con i genitori la propria interiorità ed emozioni	Conoscere la famiglia di Gesù

**Ruolo dell'insegnante**

Propone, racconta, stimola, predispone il materiale, osserva e interviene dove necessita.

**Metodologia**

”Accompagnamo i bambini a conoscere la storia della nascita di Gesù diventando loro stessi protagonisti.

**Documentazione:** elaborati dei bambini, cartelloni, foto

**Materiali:** base musicale della canzone “Grazie per la vita che ci hai dato”, “Laudato sii o mio Signore”, cartelloni, carta da disegno e fogli colorati.

**Modalità di verifica** – Mi aspetto che

- I bambini conoscano alcuni momenti della vita di Maria e di Gesù.
- I bambini sappiano riconoscere la figura di Maria come mamma di Gesù.
- I bambini riconoscano il Natale di Gesù come la Luce che viene nel mondo.





Un'esplosione di Luce dal cielo, io e la fede.

### 3° Unità di apprendimento:

“Quaresima e Pasqua: la luce di Gesù Risorto è donata a noi”

Tempo	Argomento	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
			3, 4, 5 anni
febbraio	<b>Insieme è bello!</b> I gruppi sociali della quotidianità: la chiesa, luogo di preghiera della comunità cristiana	Scoprire la Chiesa come comunità di uomini e donne unita nel nome di Dio Padre	Sperimentare le comunità sociali della quotidianità come risorsa
marzo	<b>Una settimana importante</b> Simboli e segni della Pasqua: la Passione, la Morte, la Resurrezione di Gesù	Scoprire la festa della Pasqua come festa della vita che si rinnova, grazie alla Luce piena che ormai risplende.	Conoscere il racconto della Pasqua
aprile	<b>Gesù ci insegna</b> La parola di Gesù: le parabole	Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso	Riconoscere che nel Battesimo si riceve la vita di Gesù risorto Riconoscere il segno del pane e del vino come la presenza di Gesù risorto
maggio	<b>Una mamma</b> L'amore materno di Maria, la mamma di Gesù	Scoprire nel vangelo la persona di Maria, da cui apprendere che Dio è Padre di ogni persona	Riconoscere e apprezzare i piccoli grandi gesti dell'amore materno.

#### Ruolo dell'insegnante

Propone, racconta, stimola, predispone il materiale, osserva e interviene dove necessita.

#### Percorso didattico

I Vangeli delle domeniche di quaresima e il triduo pasquale

#### Metodologia

Attraverso il racconto di alcune parabole, il bambino si avvicina al mistero Pasquale vivendo alcuni momenti significativi. Attraverso il racconto di alcune parabole, il bambino si avvicina al mistero Pasquale vivendo alcuni momenti significativi.

**Documentazione:** elaborati dei bambini, cartelloni, foto

**Modalità di verifica** – Mi aspetto che

I bambini sappiano godere della presenza di Gesù risorto e di Maria.

