

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli"

C.so A. Moro, 273 - 81055 S. Maria C V. (CE)

Tel. 0823/845524 - fax 0823/589145 -

E-mail: direzione@scuolareginacarmeli.it - www.scuolareginacarmeli.it

SEZIONE PRIMAVERA

PROGETTO EDUCATIVO

Anno Scolastico 2013/2014

Questo Progetto Educativo annuale è riferito all'A.S. 2013/2014, a partire dal mese di settembre e con un orario di funzionamento flessibile fino a 8 ore giornaliere. Il progetto è riferito a 1 sezione di 10 bambini nella fascia di età da 24 a 36 mesi aggregata alla scuola dell'Infanzia "Regina Carmeli"

Coordinatrice didattica: Suor Firinu Bonacatu

Docente Incaricata: Aulicino Elvira

Finalità e motivazioni pedagogiche

Dare risposta alle legittime aspettative di molti genitori che attualmente non riescono ad usufruire dei servizi per la prima infanzia.

Opzione quindi di natura sociale, quella della sperimentazione, che ribadisce l'importanza del ruolo svolto dai servizi educativi per la prima infanzia, non solo come doveroso servizio nei confronti di famiglie impegnate sul versante lavorativo, ma anche e soprattutto come significativa esperienza in grado di svolgere un ruolo essenziale nello sviluppo del bambino attraverso l'incremento effettivo dell'offerta educativa sul territorio.

La nostra proposta educativa mira allo sviluppo delle potenzialità del bambino, così da favorire la formazione di una personalità che si caratterizza per

- La sicurezza affettiva e l'autonomia
- L'apertura alla relazione con gli altri
- Il desiderio di scoprire le proprie risorse e attivarle
- L'accoglienza del senso religioso della vita e l'apertura alla fede

A questo scopo la Scuola predispone un ambiente familiare, sereno, ricco di gioia e di semplicità Carmelitana.

Obiettivi educativi:

- **Favorire** la costruzione dell'identità del bambino all'interno di un cammino educativo e attraverso l'interazione con le educatrici. Saranno create pertanto le condizioni perché il bambino maturi atteggiamenti di fiducia nelle proprie capacità.
- **Promuovere** la conquista di una ragionevole autonomia
- **Sviluppare** le potenzialità e consolidare le conquiste.

Organizzazione del lavoro:

- **Inserimento** : sarà graduale e secondo le necessità del bambino
- **Progetto accoglienza**
E' riservato ai bambini nuovi iscritti; per alcuni giorni staranno a scuola con i genitori
Per favorire un rapporto positivo con le insegnanti
Per favorire le prime relazioni con i compagni
Per esplorare e conoscere l'ambiente
Per sperimentare la gioia di giocare insieme
- **Spazi:**
Il plesso dell'Istituto "Regina Carmeli" è una struttura adeguata e idonea (sotto il profilo funzionale, della sicurezza e igienico-sanitario) ad accogliere la **sezione primavera costituita da 10 bambini** nella fascia di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.
Dispone di un'aula, un salone con giochi, un'ampia sala mensa, una palestra, un cortile con giochi vari, una sala per il riposo, una sala video, servizi igienici e attrezzature adatte per l'igiene personale. Gli ambienti sono spaziosi, ben arieggiati e con una illuminazione conforme. Lo spazio esterno, organizzato in un ampio cortile attrezzato di grandi giochi, consente ai bambini di muoversi e giocare all'aperto.
Certamente, la presenza di bambini dai 24 ai 36 mesi richiede ed è assicurata accortezza negli allestimenti, la presenza di spazi per il riposo, il relax, il gioco, l'adeguata dotazione di servizi igienici, la disponibilità di aree interne ed esterne attrezzate in modo adeguato.
- **Strumenti e attività:** sarà disponibile materiale vario per svolgere le attività adeguate sotto forma di gioco, attività motorie, di manipolazione e musicali.

Scansione della giornata:

- **8,00 / 9,30** ingresso e accoglienza
- **9,30 / 11,30** piccolo spuntino, attività varie, gioco e animazione
- **11,30 / 12,30** preparazione e svolgimento del pranzo
- **12,30 / 13,00** gioco
- **13,00 / 15,00** riposo
- **15,00** merenda
- **15,30** uscita

CURA EDUCATIVA E APPRENDIMENTO.

Gli elementi su cui l'educatore fonderà la sua azione professionale terrà conto dei seguenti elementi:

- * l'ambiente sociale con le sue caratteristiche e i suoi bisogni;
- * una adeguata ed equilibrata organizzazione dei tempi educativi e assistenziali in modo da conciliare le esigenze della famiglia nel rispetto dei bisogni e dei tempi del bambino;
- * lo svolgimento di attività di apprendimento tipiche della fascia d'età 2/3 anni e altre attività di routine con lo scopo di favorire l'acquisizione di positive abitudini e ritmi esistenziali;
- * la relazione con i percorsi educativi della scuola dell'infanzia.

Elementi significativi della progettazione educativa sono:

- * le modalità di inserimento nel nuovo servizio, come momento di crescita del bambino poiché segna il suo passaggio ad una "vita autonoma dalla famiglia", ma anche un momento difficile per le implicazioni emotivo-affettive del distacco;
- * lo spazio e l'ambiente che il bambino sente e percepisce intorno a sé che deve essere facilitante e proponente;
- * l'importanza del gruppo come momento "forte" dell'avventura del "piccolo uomo sociale";
- * la continuità con la scuola dell'infanzia mediante la proposta di "momenti" didattici finalizzati al passaggio alla materna;
- * il coinvolgimento delle famiglie.

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi della progettazione pedagogico didattica per i bambini dai 24 ai 36 mesi fanno riferimento allo sviluppo: **sensoriale, psicomotorio, linguistico, cognitivo, affettivo e relazionale**. A questo scopo, alle insegnanti verrà richiesto di costruire un percorso formativo coerente con i lineamenti del presente progetto e di stabilirne le modalità di realizzazione.

Verifica e documentazione:

- **La prima documentazione verrà fornita dalla famiglia** attraverso la compilazione di una scheda personale con tutte le informazioni che permettono di identificare esigenze, bisogni e abitudini del bambino.
- **La seconda documentazione sarà fornita conseguentemente dall'insegnante** con le informazioni riguardanti i progressi nello sviluppo delle capacità acquisite dal bambino durante l'anno scolastico.
- **Lo strumento di verifica** che rileverà le suddette capacità sarà l'osservazione.

Coinvolgimento delle famiglie:

Incontri individuali per favorire lo scambio di informazione tra scuola e famiglia.

- **Assemblea di sezione** che indica ai genitori il percorso educativo-didattico dell'anno scolastico.
- **Incontri formativi ed educativi** svolti da personale competente anche di carattere religioso.

Rapporti con la scuola dell'infanzia: (continuità verticale)

La Sezione primavera è inserita logisticamente all'interno della Scuola dell'Infanzia perciò ha **spazi e tempi comuni**: sala per l'accoglienza e gioco, la mensa, il cortile e la sala del riposo: ciò favorisce in modo positivo l'incontro con i bambini più grandi della scuola dell'Infanzia.

Data.....

Il Dirigente Scolastico

.....