Progetto educativo-didattico - SEZIONE PRIMAVERA

ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

Alla scoperta della NATURA

con i cinque sensi.

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Regina Carmeli"

Suore Carmelitane di S. Teresa - C.so A. Moro, 323 - S. Maria C.V. (CE)

E-mail: infanzia.smcv@scuolareginacarmeli.it

www.scuolareginacarmeli.it

Progetto educativo-didattico

Alla scoperta della NATURA con i cinque sensi.

Personaggi - guida: cinque gnomi

Per i “piccolissimi” della sezione Primavera, abbiamo pensato ad un progetto semplice e vicino ai bambini per aiutarli a scoprire, conoscere e imparare.

Il progetto educativo - didattico nasce dall’esigenza di affinare lo sviluppo dei sensi e il “fare” del bambino. Le mani, il viso, il corpo, diventano canale di conoscenza e di sperimentazione.

Tutto viene mediato attraverso canali sensoriali, il nostro sentire e percepire. Il bambino si relaziona con l’ambiente e gli altri attraverso la corporeità, le proprie azioni e necessita di esperienze concrete che lo portino a scoprire nuovi contesti.

Ad accompagnare il nostro percorso ci saranno i cinque gnomi, le loro semplici storie e racconti ci presenteranno i cinque sensi e tutti gli stimoli per scoprire la realtà che ci circonda.

Il progetto annuale si suddividerà in unità di apprendimento che verranno sviluppate nel corso dell’anno scolastico per meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni formativi dei bambini.

Ogni unità farà riferimento ad un organo sensoriale e si proporranno in merito attività manipolative, rappresentazioni grafico - pittoriche, attività senso-percettive, giochi a tema, letture di piccole storie.

Attraverso azioni ed esperienze scopriremo che ogni bambino è meraviglioso, ricco perché possiede cinque tesori: i cinque sensi e ancora di più la mente e il cuore.

Le attività di seguito descritte sono da ritenersi flessibili, adattabili e modificabili nel corso dell’anno scolastico, in relazione alle risposte e ai bisogni formativi dei bambini.

DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

"Finalità e valori educativi della scuola"

* "Rispettare e considerare il bambino soggetto attivo, protagonista della propri crescita e non semplice spettatore".
* Promuovere relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solida rietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l 'adattabilità alle nuove situazioni, la conquista dell'autonomia".
* Intessere un costante dialogo con le famiglie.

Schema progetto annuale 2021/2022

INTEGRANDO… CAMPI DI ESPERIENZA
Il sé e l'altro (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
Il corpo in movimento (Identità, autonomia, salute)
Immagin suoni e colori (Gestualità, arte, musica, multimedialità)
I discorsi e le parole (Comunicazione, lingua, cultura)
La conoscenza del mondo (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

CINQUE TESORI DA SCOPRIRE
1° U.d.a.: **Scopro il mio primo tesoro: la vista** (ottobre - novembre)
2° U.d.a.: **Scopro il mio secondo tesoro: il tatto** (novembre-dicembre)
3° U.d.a.: **Scopro il mio terzo tesoro: l'udito** (gennaio-febbraio)
4° U.d.a: **Scopro il mio quarto tesoro: il gusto** (febbraio-marzo)
5° U.d.a.: **Scopro il mio quinto tesoro: l'olfatto** (aprile - maggio)

FINALITÀ DEL PROGETTO
Obiettivo educativo:
favorire la scoperta di sé, degli altri e del mondo circostante, attraverso esperienze senso-percettive;

Obiettivo didattico:
scoprire, sperimentare, condividere attività affinando i canali sensoriali;

Lo sviluppo dell'identità
• imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze nel contesto gruppo/scuola;

Lo sviluppo dell'autonomia
• partecipare alle attività proposte;
• avere fiducia in sé e negli altri;
• provare il piacere di fare da sé e saper chiedere aiuto;

Lo sviluppo della competenza
• imparare a osservare attraverso l'esplorazione, e a gioire delle nuove esperienze.

Progetto accoglienza

A scuola con tanti amici

Premessa
I primi giorni di scuola segnano per i bambini e per le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo": un tempo carico di aspettative, ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio di un proficuo percorso formativo dell'alunno.
La scuola dell'infanzia favorisce con atteggiamenti e azioni concrete l'accoglienza dei bambini, delle bambine e dei loro genitori in un ambiente dove la disponibilità all'ascolto e l'apertura alla relazione sono valori fondamentali; si mira quindi a favorire una relazione di reciproca responsabilità tra genitori ed insegnanti fondata sulla condivisione di un progetto comune.
Una didattica flessibile, unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Obiettivi per i bambini
- Superare il distacco dai genitori e accettare serenamente la scuola.
- Costruire il senso di appartenenza al gruppo.
- Stabilire una relazione affettiva e di fiducia con le figure di riferimento a scuola.
- Esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.
- Esprimersi e comunicare in modo ludico.

Per genitori e insegnanti
· Favorire la conoscenza delle insegnanti, della vita della scuola e dello stile educativo.
· Conoscersi e avviare una relazione fondata sulla fiducia e sulla collaborazione.
· Condividere la storia del bambino, i bisogni, le aspettative reciproche.

Per le insegnanti
· Vivere positivamente il momento dell'inserimento.
· Conoscere i bambini, la loro storia, il contesto socio-familiare-culturale di provenienza e raccogliere elementi attraverso l'osservazione, la verifica, la documentazione.
· Comunicare alle famiglie la motivazione e le finalità del Progetto Educativo

Stimolo iniziale
Lettura del racconto: "Topo Tip non vuole andare a scuola" (M. Campanella)
· Racconto e libera espressione grafico pittorica.
· Conosciamoci attraverso semplici giochi.
· Insegniamo la filastrocca del buongiorno

Poesia
Mi sveglio, esco di casa, mi guardo intorno
alla mamma e alla maestra dico “Buongiorno!”

ACCOGLIERE
i bambini con i genitori in un ambiente con atmosfera di festa: palloncini, festoni, musica, canti, giochi e materiali di gioco. Siamo tutti amici e insieme siamo felici.

Giocando a… girotondo dell’amicizia, passa la palla, scatolino magico.

Cantando:
Viva la scuola, le mie manine, la casetta, do, do, do domani torno a scuola, ecc

Scoprendo
Condividendo i giochi: costruzioni varie, peluches, angolo della cucina.

Disegnando.
Con i pastelli e i fogli mi diverto a lasciare tracce di colore.

Preparando
la festa dell’AMICIZIA scopro tanti amici che mi vogliono bene.

OBIETTIVI FORMATIVI
· Identità e relazione
· Conoscere il bambino (storia, abitudini, comportamenti)
· Fare un’accoglienza gioiosa.
· Instaurare rapporti di fiducia con i genitori.
· Rassicurare i bambini e i genitori mediante la conoscenza dell’ambiente e la partecipazione ai loro problemi.
· Favorire il superamento del distacco dalla famiglia.
· Riconoscere e rispettare l’altro.
· Accettare e condividere le regole.
· Comunicare con i diversi linguaggi espressivi.
· Scoprire il gioco come strumento di divertimento e socializzazione.

MEZZI
Struttura psicomotoria, palline, cerchi, costruzioni, bambole , peluches, pentoline
Libretti, colori, fogli.

VERIFICA:
Osservazione libera dei bambini in fase di gioco.

DOCUMENTAZIONE:
Riprese e foto dei bambini impegnati nei vari centri di interesse.

CINQUE GNOMI PER CINQUE SENSI.

Cinque gnomi vogliono uscire dal bosco e …. Cammina, cammina si trovano in una bella scuola con un grande giardino intorno.
Entrano, girano, osservano, raccolgono oggetti e quando tornano a casa, raccontano entusiasti alla loro mamma, la loro esperienza in quella scuola .

Gnomo occhi grandi
Occhio che vedi le luci e i colori
Dimmi se anch'io sono fatto di fiori

Gnomo orecchie grandi
Orecchio che senti i rumori e i suoni
Quando io grido, la voce ha dei tuoni?

Gnomo naso grande
Naso che senti le puzze e i profumi
Dimmi se anch'io faccio odore di fumi

Gnomo golosone
Lingua che senti il dolce e il salato
Il mio sapore lo hai mai assaggiato?

Gnomo mani grandi
Mano che tocchi la forma e il colore
Questo tamburo che senti è il mio cuore.
(da "Melevisione")

I° Unità di apprendimento - Ottobre e Novembre
Scopro il mio primo tesoro: la vista

Gnomo occhi grandi

Lo gnomo dagli occhi grandi racconta: nella scuola ci sono tanti bambini, tanti tavoli piccini, tante seggioline, tanti giochi, tanti colori per pitturare e nel cortile ho visto piante, fiori colorati, foglie, erba e, guardando in alto ho visto il cielo bellissimo e il sole che splendeva. Ed io mi sono fermato a guardare tutte queste cose. La mamma risponde compiaciuta, sono contenta che hai visto tutte queste cose belle.

Obiettivo educativo:
Affinare il canale sensoriale della vista e percepire il proprio corpo

Obiettivo didattico:
Scoprire le azioni che si possono compiere con i nostri occhi attraverso esperienze senso-percettive

Obiettivi per raggiungere le competenze
CAMPI di ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO
Partecipare attivamente alle attività proposte
Partecipare spontaneamente nei giochi

IL CORPO IN MOVIMENTO
Riconoscere le parti del proprio viso
Riconoscere e denominare le parti del corpo

LINGUAGGIO - CREATIVITA' - ESPRESSIONE
Provare ad utilizzare tempere, colori a dito, pennarelli

I DISCORSI E LE PAROLE
Ascoltare storie e racconti
Arricchire il linguaggio con nuovi termini

LA CONOSCENZA DEL MONDO
Riconoscere e denominare i colori primari: rosso, giallo e blu

Attività

EVENTO:
- Arriva in sezione lo gnomo occhi grandi: ascolto della storia animata, e cose belle da vedere con i nostri occhi.
- Impariamo la filastrocca sul senso della vista
- Giochi e attività sui colori
- Attività di riconoscimento delle oggetti , forma e colore
- Le dimensioni e i rapporti spaziali: grande-piccolo, sopra-sotto…
- Letture a tema possibili: Nascondino, Gisella la pipistrella.
- Osserviamo le cose belle dell'autunno
- Attività pratico-creative sugli elementi osservati
- Canti e filastrocche semplici inerenti la stagione autunnale

II° Unità di apprendimento - Novembre e Dicembre
Scopro il mio secondo tesoro: il tatto
Gnomo mani grandi

Lo gnomo con la pelle del corpo sottilissima racconta: io ho sentito il vento fresco sul viso, il calore dei raggi del sole, l'acqua gelida, le foglie lisce e ruvide, e le punte degli aghi dei pini; poi in classe ho accarezzato con le mani morbidi peluche. La mamma gli risponde: bravo! sono contenta che hai sentito sulla pelle tutte queste cose.

Obiettivo educativo:
affinare il canale sensoriale del tatto e percepire il proprio corpo

Obiettivo didattico: Scoprire le azioni che si possono compiere con le mani e i piedi attraverso esperienze senso-percettive e materico-creative

Obiettivi per raggiungere le competenze
CAMPI di ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO
- Affrontare con entusiasmo nuove esperienze
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Riflettere ed esprimere emozioni legati all'esperienza tattile

IL CORPO IN MOVIMENTO
- Riconoscere le parti del proprio corpo
- Manipolare plastilina, pasta al sale, materiali di recupero
- Percepire alcuni contrasti: freddo/caldo, ruvido/liscio…

LINGUAGGIO CREATIVA' ESPRESSIONE
Esprimersi liberamente e provare piacere nel farlo

I DISCORSI E LE PAROLE
Esprimere con parole semplici l'esperienza vissuta
Manifestare interesse per le proprie esperienze

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Attività
- **EVENTO:**
- **Arriva in sezione lo gnomo TATTO, ascolto della storia animata, e cose belle da toccare con le nostre mani**
- Ascolto della storia animata: "Lo gnomo tocca tutto"
- Impariamo la filastrocca sul senso del tatto
- Realizzazione di un libretto tattile
- Attività di manipolazione con uso di paste modellabili, materiali di recupero …
- Esperienze dirette sui contrasti: caldo/freddo, liscio/ruvido, duro/molle, pesante/leggero …
- Attività di travaso: farine, pasta corta, cereali …
- Realizzazione di un dono con la pasta di sale, in occasione della festa del Natale
- Schede operative con materiali vari con riferimento alla festività del Natale.

III° Unità di apprendimento - Gennaio e Febbraio
Scopro il mio terzo tesoro: l'udito

Gnomo orecchie grandi

Lo gnomo dalle orecchie grandi, che assomiglia a Dumbo, dice: mamma, io ho sentito le grida gioiose dei bambini, poi sono andato in giardino ed ho sentito il rumore del vento, gli uccellini cinguettare e mi sono divertito molto ad ascoltare questi suoni e rumori. La mamma gli risponde: bravo! sono contenta che hai ascoltato tutti questi suoni.

Obiettivo educativo:
affinare il canale sensoriale dell'udito e percepire il proprio corpo

Obiettivo didattico:
Scoprire le azioni che si possono compiere attraverso esperienze senso percettive, materico-creative

Obiettivi per raggiungere le competenze

CAMPI di ESPERIENZA
IL SE' E L'ALTRO
- Affrontare nuove esperienze scoprendo il mondo dei suoni
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Esprimere emozioni legati all'esperienza sonora
- Partecipare spontaneamente ai giochi di gruppo

IL CORPO IN MOVIMENTO
- Percepire alcuni suoni e rumori
- Muoversi, ballare, imitare gesti ascoltando la musica
- Percepire, riconoscere suoni e rumori

LINGUAGGIO CREATIVA ESPRESSIONE
- Esprimersi liberamente e provare piacere nel farlo, ascoltando la musica
- Utilizzare semplici strumenti musicali
- Usare il colore in modo originale

I DISCORSI E LE PAROLE
- Esprimere con parole semplici l'esperienza vissuta
- Riprodurre con la voce suoni onomatopeici
- Raccontare esperienze o vissuti

LA CONOSCENZA DEL MONDO
- Riconoscere e denominare i suoni forte/piano
- Riconoscere e denominare i versi degli animali

Attività

EVENTO:

-Arriva in sezione lo gnomo orecchie grandi, ascolto della storia animata, e cose interessanti da ascoltare

- Impariamo la filastrocca sul senso dell'udito
- Lettura della storia: "Simone Acchiappasuoni"
- Giochi sonori utilizzando materiali di recupero
- Giochi sonori utilizzando gli strumenti musicali
- Attività pratico-creative: realizzazione di uno strumento musicale
- Ascolto di melodie e generi musicali diversi
- Attività grafico-pittoriche ascoltando la musica
- Ascolto dei versi degli animali
- Attività e giochi sull'estensione del suono e della voce: forte/piano.
- Schede operative con materiali vari con riferimento alla stagione invernale.

IV° Unità di apprendimento - Febbraio e Marzo
Scopro il mio quarto tesoro: il gusto

Gnomo golosone

Lo gnomo golosone super affamato e dal palato raffinato dice: io ho gustato il sapore delle tante pietanza che i bambini mangiano a scuola ed ho fatto una scorpacciata di carote, insalata, piselli, ed altre buone cose, ma ho mangiato troppo e mi è venuto un po' di mal di pancia. La mamma risponde a golosone: bravo! sono contenta che hai gustato questi sapori, ma in seguito cerca di mangiare meno.

Obiettivo educativo:
Affinare il canale sensoriale del gusto e percepire il proprio corpo

Obiettivo didattico:
Scoprire le azioni che si possono compiere attraverso esperienze senso percettive, materico-creative

Obiettivi per raggiungere le competenze
CAMPI di ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO
- Affrontare nuove esperienze con entusiasmo legati all'esperienza gustativa
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Riflettere ed esprimere emozioni legati all'esperienza gustativa
- Partecipare spontaneamente ai giochi collettivi

IL CORPO IN MOVIMENTO
- Provare ad assaggiare cibi diversi
- Percepire e riconoscere il gusto salato, dolce, amaro, agro, insapore

LINGUAGGIO CREATIVA' ESPRESSIONE
- Utilizzare le espressioni corporee e facciali per comunicare

I DISCORSI E LE PAROLE
- Esprimere con parole semplici l'esperienza vissuta
- Comunicare con interesse le proprie esperienze

Attività
EVENTO:
-Arriva in sezione lo gnomo Golosone, con tante cose buone da gustare; ascolto della storia animata e cose interessanti da ascoltare
- Impariamo la filastrocca sul senso del gusto
- Impariamo la canzone "La bocca chiacchierona"
- Giochi sul gusto: assaggiamo cibi diversi per riconoscere i sapori
- Attività grafiche-pittoriche con i cibi
- Prepariamo i biscotti
- Esperienze in cucina con la cuoca Susi
- Realizziamo un dono per la festa del papà e per Pasqua
- Schede operative con materiali vari con riferimento alla stagione primaverile

V° Unità di apprendimento - Aprile e Maggio
Scopro il mio quinto tesoro: l'olfatto

Gnomo naso grande

Lo gnomo con il naso grandissimo ed un fiuto eccezionale racconta: mamma, loro non hanno sentito il profumo dei fiori del giardino, l'odore della terra bagnata, quello delle piante aromatiche, tutti odori che mi hanno reso felice! La mamma risponde a nasone: bravo! sono contenta che hai annusato questi odori. Poi i cinque gnomi cominciano a litigare perchè ciascuno di loro crede che nella scuola che hanno visitato ci sono solo le proprie sensazioni. La mamma rimette la pace tra loro abbracciandoli e dice che tutte le cose che hanno fatto e sentito sono belle ed importanti in ugual modo.

Obiettivo educativo:
affinare il canale sensoriale dell'olfatto e percepire il proprio corpo

Obiettivo didattico:
Scoprire le azioni che si possono compiere attraverso il naso con esperienze senso percettive, grafico-pittoriche, naturalistiche

Obiettivi per raggiungere le competenze
CAMPI di ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO
- Affrontare nuove esperienze legati al senso dell'olfatto
- Partecipare attivamente alle attività proposte
- Esprimere emozioni legati all'esperienza olfattiva
- Partecipare spontaneamente nei giochi e/o interazioni collettive

IL CORPO IN MOVIMENTO
- Percepire e distinguere profumi ed odori

LINGUAGGIO CREATIVA' ESPRESSIONE
- Rappresentare graficamente le esperienze vissute

I DISCORSI E LE PAROLE
- Esprimere con parole semplici l'esperienza vissuta
- Descrivere ciò che si vede nella realtà con lessico appropriato

La conoscenza del mondo
- Orientarsi negli spazi della scuola
- Osservare dal vero l'ambiente circostante

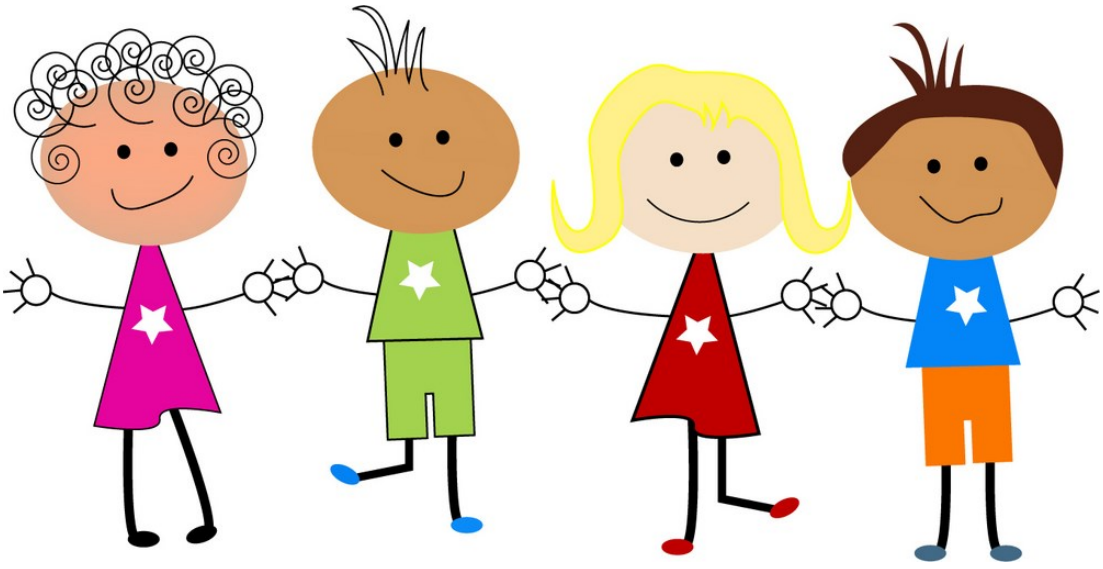
Attività EVENTO:
-Arriva in sezione lo gnomo naso grande, con tanti cose da odorare; ascolto della storia animata
- Impariamo la filastrocca sul senso dell'olfatto
- Passeggiate per riconoscere i profumi e gli odori propri di alcuni negozi (es. profumo del pane, l'odore del pesce, il profumo della frutta …)
- Rappresentazioni grafico-pittoriche sulle esperienze vissute
- Preparazione di un dono da regalare alla mamma
- Schede operative con materiali vari inerenti all'esperienza olfattiva

Wauu! … Cosa scopro?

- Il mio corpo!!! Sono cresciuto!
- Filastrocca del corpo umano
- Denominare e localizzare le parti del corpo.
- Giochiamo con le mani.
- Giochi mimati con tutto il corpo per sviluppare la motricità globale.

VERIFICA

Osservazione libera dei bambini in fase di attività e di gioco.

DOCUMENTAZIONE

Riprese e foto dei bambini impegnati nelle varie attività motorie.